

**Informe del procés participatiu per el pla  
de dinamització de l'equipament juvenil  
'Estació jove' de Montmeló**



**Diputació  
Barcelona**

**Direcció i finançament:**

Oficina del Pla Jove

Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania

Àrea d'Atenció a les Persones

**Autoria:**

PortaCabot, SL:

Sergi Fernández, Laura Samitier i Alba Sánchez

© Diputació de Barcelona

Març de 2019

Edició i coordinació: Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona

# Índex de continguts

1. Introducció .....	4
Antecedents.....	4
Objecte del recurs.....	5
2. Metodologia i desenvolupament del procés .....	5
2.1. Anàlisi de la situació i definició d'objectius .....	6
2.2. Procés participatiu .....	6
2.3. Redacció del Pla de dinamització de l'Estació Jove .....	6
3. Anàlisi dels espais i activitats de l'equipament juvenil .....	6
3.1. L'Estació Jove .....	6
3.2. Definició dels espais.....	7
3.3. Definició d'activitats durant el curs 2018-2019.....	10
4. Resultats del procés participatiu .....	11
4.1. Jornades participatives a l'INS Montmeló.....	11
4.2. Qüestionari en línia .....	16
5. Conclusions i orientacions .....	20

# 1. Introducció

L'Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona, en la seva tasca de suport als ens locals, ofereix als ajuntaments el suport necessari per al desenvolupament de processos participatius per a la definició de determinades polítiques de joventut. Entre altres accions, s'ofereix un suport específic per a l'elaboració d'un Pla de Dinamització dels equipaments juvenils municipals, el qual s'ha sol·licitat des de l'Ajuntament de Montmeló.

## Antecedents

Actualment, i des del 2015, Montmeló disposa d'un equipament adreçat a joves del municipi: l'Estació Jove. Abans de la seva inauguració, els i les joves montmelonins/es tenien el Centre Cultural La Torreta com a referent, que, malgrat no ser d'ús exclusiu per a joves, era l'espai on s'hi podia trobar el Punt d'Informació Juvenil.

Amb el trasllat i soterrament de l'estació de tren de Montmeló, l'antiga estació queda desocupada. Ja que l'estratègia de l'àrea de Joventut d'esdevenir referents dels i les joves del municipi ve acompanyada del projecte d'un equipament juvenil, que ja es reflexa en el PLJ 2015-2018, la possibilitat de reutilitzar l'antic edifici es converteix en una oportunitat real donada la seva ubicació i els seus espais, que s'adeqüen perfectament a allò que necessita un espai jove.

Un cop inaugurat (maig del 2015), la majoria dels usuaris de l'equipament juvenil eren joves que van participar en el procés de disseny de l'espai. Al maig del 2017, s'ubica a la planta baixa de l'equipament un nou servei, l'espai socioeducatiu. Des de llavors, mica en mica, els usuaris inicials van deixant d'assistir-hi i guanyen presència joves que provenen de col·lectius de joves en risc d'exclusió social. Això genera que hi hagi una certa estigmatització de l'espai, el que provoca que costi apropar a un altre tipus de jove.

L'Estació Jove era gestionada en els seus inicis per l'Ajuntament, amb gestió directa. Actualment, però, l'Àrea de Joventut compta amb un equip format d'un tècnic de l'Ajuntament a jornada completa (que comparteix tasques de Joventut amb Festes i Tradicions) i de dos dinamitzadors juvenils amb 30,5h setmanals, contractats per l'empresa Recursos Educatius per Infància en Risc (REIR), guanyadora del concurs de gestió de la informació i dinamització de l'equipament juvenil.

Al llarg del 2017 i 2018, l'equipament viu diversos canvis que condicionen la naturalesa del projecte: l'obertura d'un nou espai socioeducatiu a la planta baixa el maig de 2017,

un canvi en el personal i en la gestió a partir de febrer de 2018 i les obres, que afecten positivament, a l'entrada principal de l'edifici, fent-la molt més atractiva.

### **Objecte del recurs**

L'Estació Jove compta amb quasi 4 anys de vida i, en el marc dels canvis dels dos darrers anys, l'Ajuntament de Montmeló sol·licita un suport a la Diputació de Barcelona per tal de redefinir el pla de dinamització de l'equipament juvenil, tenint en compte la instal·lació de l'espai socioeducatiu a la planta baixa, i tenint en compte que l'any 2018 finalitza la vigència de l'actual Pla Local de Joventut.

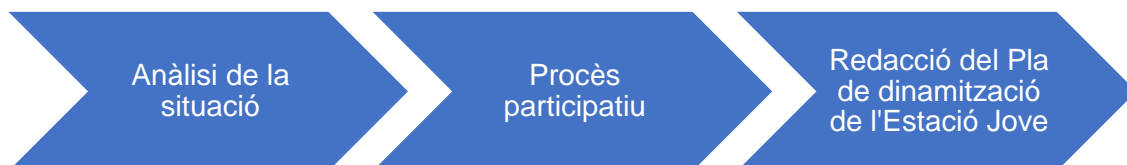
Essent la finalitat de l'Ajuntament re-orientar l'actual equipament juvenil per tal que esdevingui un espai de trobada, assessorament, acompanyament i centre d'activitats que afavoreixi vincles entre els diferents col·lectius de joves del municipi, doncs, aquest informe es planteja com un instrument útil per definir part de les futures polítiques de joventut del municipi.

Aquest pla de dinamització compta amb la participació tant dels agents tècnics com de les persones joves, per tal de definir un projecte actualitzat i adaptat a la realitat i a les necessitats del col·lectiu a qui s'adreça.

## **2. Metodologia i desenvolupament del procés**

Abans d'iniciar la intervenció, la proposta inicial plantejava una metodologia de treball pensada en diverses fases. Després dels primers contactes amb l'Ajuntament i la realitat municipal en relació a la joventut i a la disponibilitat de l'equipament, s'han anat adaptant els plans previstos en funció del que ha semblat més adient a la realitat.

Les fases que s'han seguit per a l'elaboració d'aquest informe són les següents:



## 2.1. Anàlisi de la situació i definició d'objectius

S'ha tingut en compte el moment actual, amb els canvis que ha tingut l'equipament juvenil, el canvi en la gestió del personal i la finalització de l'actual Pla Local de Joventut.

- **Recull de documentació relacionada amb l'evolució de la vida de l'equipament.**
- **Recull de l'experiència dels dinamitzadors.**
- **Definició dels espais, serveis i actuacions**

### Objectius generals

1. Promoure la **participació i associacionisme** entre el jovent montmeloní.
2. Fer de l'Estació Jove un **espai de trobada i referència** de tots els i les joves del municipi.

## 2.2. Procés participatiu

- Determinar les necessitats reals i actualitzades de les persones joves en relació a l'equipament a través de les **sessions dinàmiques a l'INS Montmeló**.
- Realització del **qüestionari en línia**.

## 2.3. Redacció del Pla de dinamització de l'Estació Jove

A partir de les opinions de les persones joves i de la documentació obtinguda, es realitza l'informe final amb orientacions per complir amb els objectius definits.

# 3. Anàlisi dels espais i activitats de l'equipament juvenil

## 3.1. L'Estació Jove

L'Estació Jove es situa a l'antiga estació de tren de Montmeló, al costat de l'actual estació soterrada i relativament a prop del camp de futbol i de les piscines municipals. Això, i juntament amb la inauguració d'una rambla davant de l'entrada principal de l'edifici, fa que sigui una zona bastant concorreguda pel col·lectiu jove del municipi.

L'equipament consta de dues plantes. A la planta baixa, s'hi ubica l'espai socioeducatiu adreçat a infants i joves, una aula d'estudi i un despatx destinat a l'assessorament individualitzat on anteriorment es situava el Punt d'Informació Juvenil (PIJ). A la primera

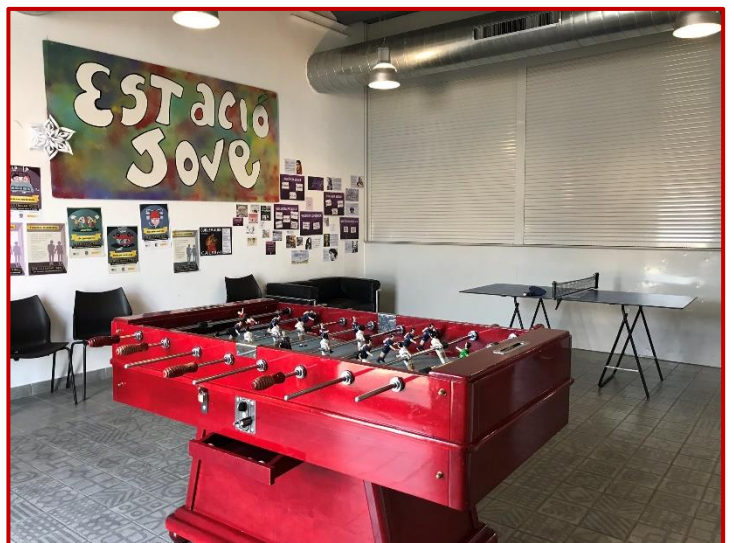
planta, hi ha diversos espai polivalents d'oci i actualment també acull l'espai destinat a tasques pròpies del PIJ. Un últim espai annex a l'equipament és el buc d'assaig.

## 3.2. Definició dels espais

Un cop s'han analitzat els objectius i la metodologia de treball, es defineixen els espais amb els que compta l'equipament juvenil.

### Sales d'oci

L'Estació Jove compta amb 3 espais polivalents amb futbolí, taula de ping-pong, Play Station, taules i cadires, i sofàs.



## Aula d'estudi

L'aula d'estudi és un espai destinat a que els i les joves puguin estudiar de manera individual o grupal durant l'any.

Actualment, per poder fer ús de l'aula d'estudi en hores fora de l'horari habitual de l'equipament (dilluns a divendres de 17:00h-21:00h) cal fer una instància als dinamitzadors de l'Estació Jove i, així, obtenir una targeta-clau per poder entrar-hi en qualsevol moment del dia entre setmana i caps de setmana.



## Buc d'assaig

Sala dissenyada per a la pràctica i l'experimentació musical. És un espai de petit format, insonoritzat i dotat d'una bateria i equip de so.

L'accés al buc d'assaig és independent a l'equipament juvenil. Per poder fer ús d'aquest servei cal demanar una instància als dinamitzadors de l'Estació Jove i reservar l'espai en una franja horària concreta.

Actualment, són quatre grups els que utilitzen el buc d'assaig, dels quals només un és íntegrament jove.





## Cuina

Espai equipat amb un microones, planxa elèctrica, nevera i barra, que dona a la sala principal, i només s'obra amb el permís dels dinamitzadors de l'Estació Jove.



### 3.3. Definició d'activitats durant el curs 2018-2019

El curs 2018-2019 ha estat el primer amb una programació d'activitats dinamitzades a l'Estació Jove.

A continuació, un recull de les activitats dures a terme durant els dos primers trimestres del curs (octubre-desembre i gener-març).

<b>Activitats puntuals</b>	<b>Activitats periòdiques</b>
Castanyada	PIDCES
Activitat amb el Centre Ocupacional El Trencadís	Sopars Joves
Acte contra la violència masclista	Tornejos de Play Station
Parc Nadal	Tallers (bijuteria, macramé, manualitats)
Carrossa de Reis	Cinefòrum
Xerrada sobre els refugiats	Tornejos esportius (futbolí, ping-pong, futbol)
Excursió a les Tres Creus	
Carnestoltes	
Taller sexualitat	
Activitat dia de la dona	

## 4. Resultats del procés participatiu

Els procés participatiu ha consistit en la realització de dues jornades participatives i un qüestionari en línia.

El principal objectiu del procés participatiu ha estat detectar les necessitats i interessos dels i les joves montmelonines que no troben resposta a l'Estació Jove.

### 4.1. Jornades participatives a l'INS Montmeló

S'han organitzat dues jornades participatives destinades a dues franges d'edat: d'entre 12 i 14 anys i d'entre 14 i 16 anys a l'INS de Montmeló, aprofitant l'espai del PIDCES que tenen els dinamitzadors de l'Estació Jove.

La jornada està pensada per fer propostes sobre les activitats i altres usos que se li poden donar a l'equipament juvenil. Les jornades han tingut lloc el dijous 14 de febrer i el divendres 15 de febrer a les 11h (hora del pati). La dinàmica ha estat plantejada per recollir la opinió del màxim nombre d'alumnes possible. És per aquest motiu que no té una estructura rígida i planificada, sinó que tant les dinamitzadores de Portacabot com els de l'Estació Jove, demanaven als i les joves completar una butlleta amb diferents ítems, segons si ja eren o no usuaris habituals de l'equipament juvenil.

#### Model de butlleta:

<p><b>M'AGRADARIA QUE L'<u>ESTACIÓ JOVE</u> FOS UN ESPAI PER...</b></p> <p>... poder jugar a _____</p> <p>_____</p> <p>... fer activitats i/o tallers com _____</p> <p>_____</p> <p>... informar-me/assessorar-me sobre _____</p> <p>_____</p> <p>Altres: _____</p>
---

La sessió dinàmica del dijous 14 estava destinada als i les joves de 1r i 2n de l'ESO. Es van recollir un total de 72 butlletes, 27 dels quals eren propostes de joves no usuaris.

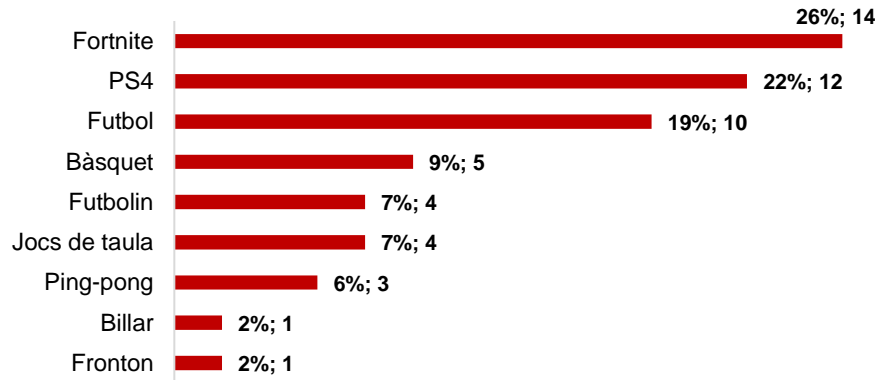
A la sessió de divendres 15, que estava destinada als i les joves de 3r i 4t d'ESO, van ser un total de 31 butlletes, dels quals 23 són de no usuaris.

A continuació es presenta els resultats de les jornades:

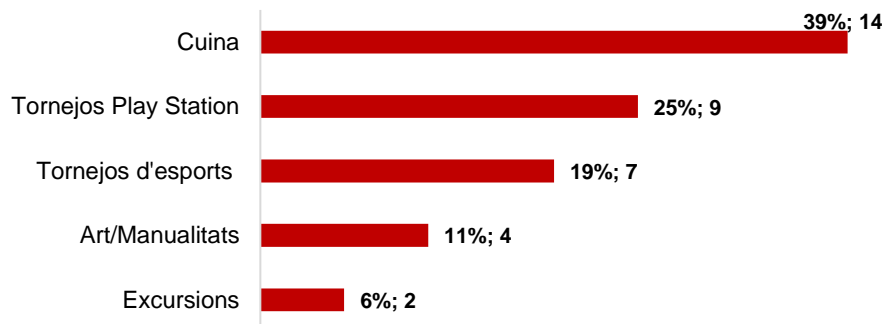
### Joves usuaris de l'Estació Jove (1r-2n ESO)

M'agradaria que l'Estació jove fos un espai per:

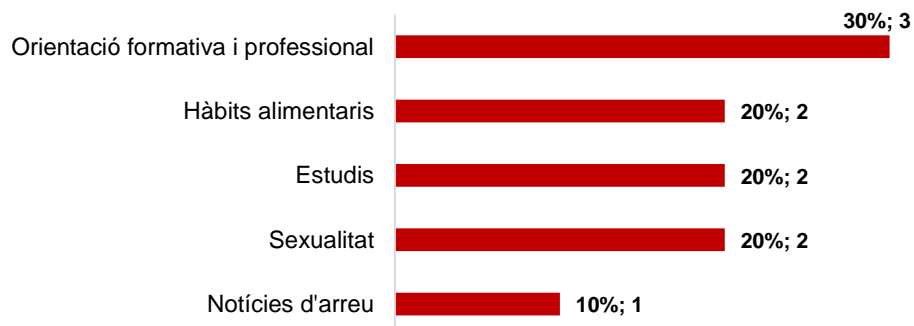
Gràfic 1. **Jugar a...**



Gràfic 2. **Fer més activitats i tallers...**



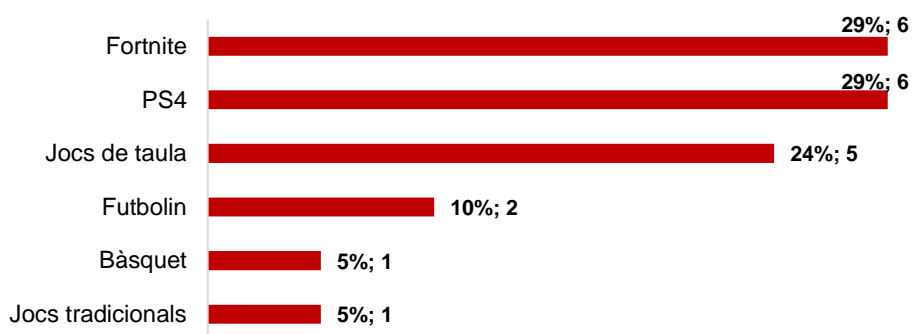
Gràfic 3. **Assessorar-me i/o informar-me sobre...**



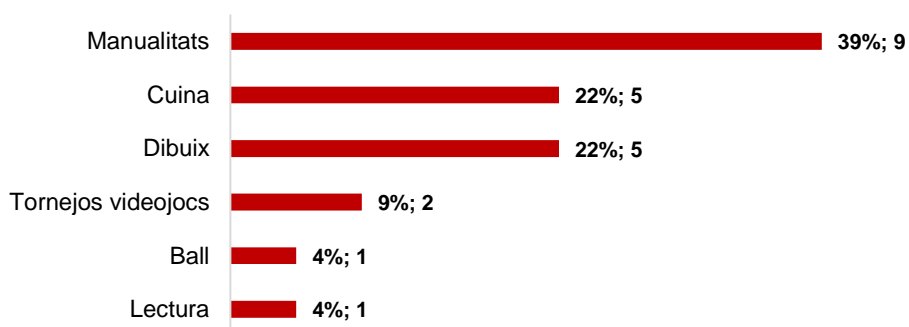
## Joves no usuaris de l'Estació Jove (1r-2n ESO)

M'agradaria que l'Estació jove fos un espai per:

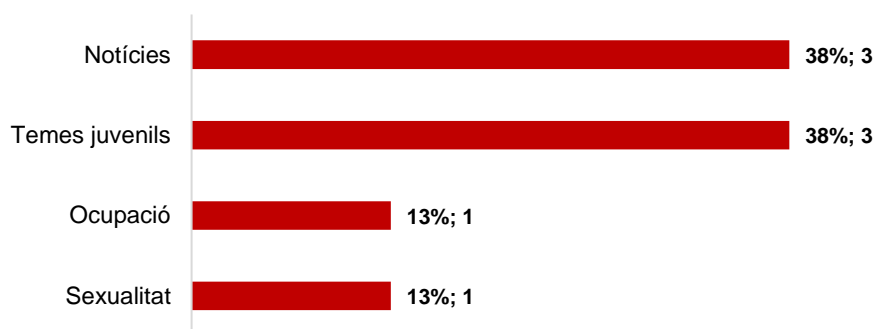
Gràfic 4. Jugar a...



Gràfic 5. Fer més activitats i tallers...



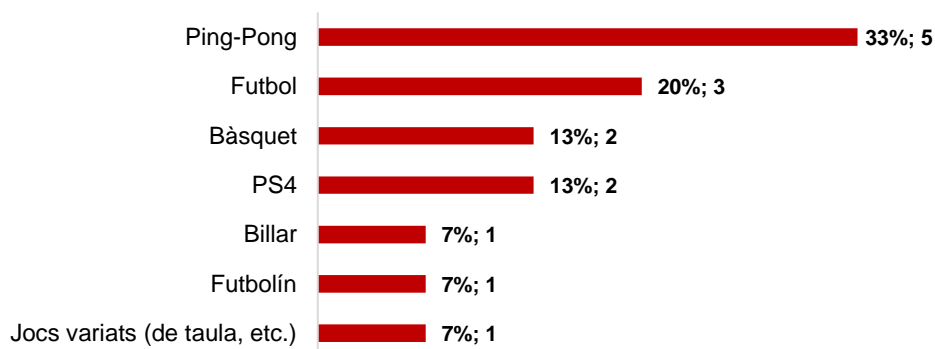
Gràfic 6. Assessorar-me i/o informar-me sobre...



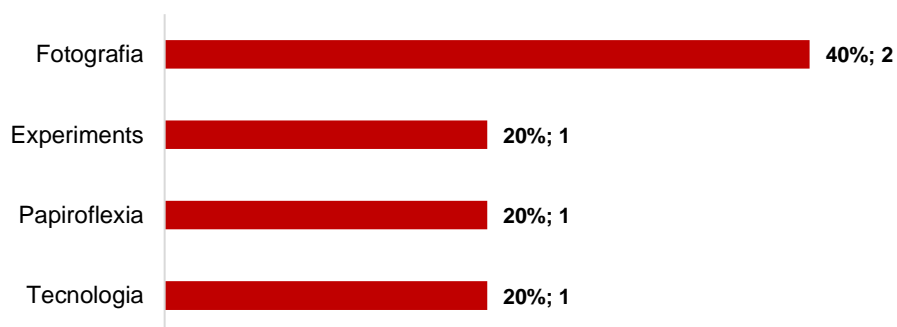
## Joves usuaris de l'Estació Jove (3r-4t ESO)

M'agradaria que l'Estació jove fos un espai per:

Gràfic 7. **Jugar a...**



Gràfic 8. **Fer més activitats i tallers...**



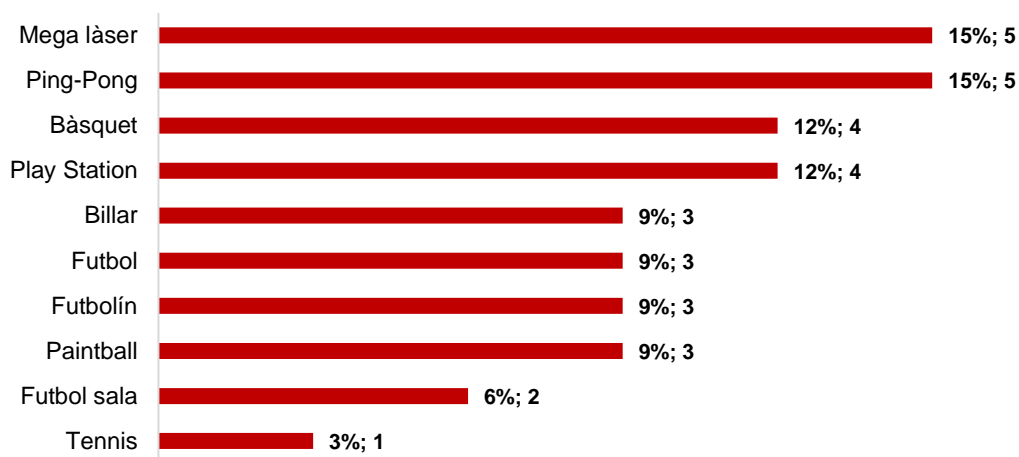
Gràfic 9. **Assessorar-me i/o informar-me sobre...**



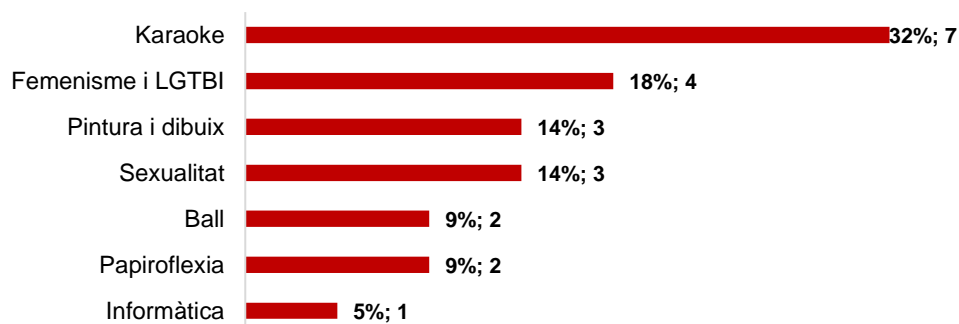
## Joves no usuaris de l'Estació Jove (3r-4t ESO)

M'agradaria que l'Estació jove fos un espai per:

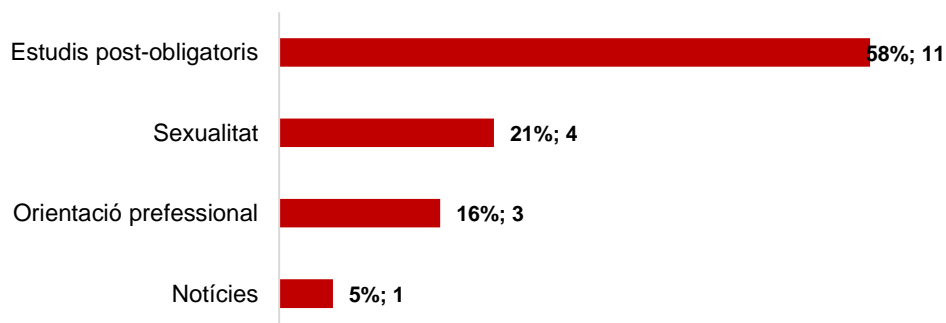
Gràfic 10. Jugar a...



Gràfic 11. Fer més activitats i tallers...



Gràfic 12. Assessorar-me i/o informar-me sobre...



## 4.2. Qüestionari en línia

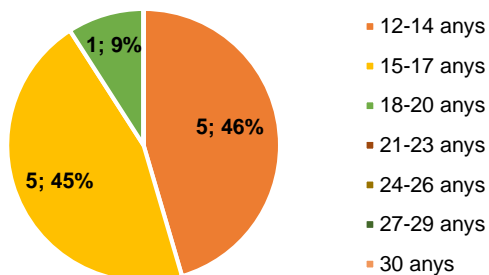
Per tal d'arribar al màxim nombre de joves possibles, s'ha dissenyat un qüestionari en línia.

El qüestionari ha estat disponible fins el 24 de març de 2019 i hi ha hagut 11 respostes.

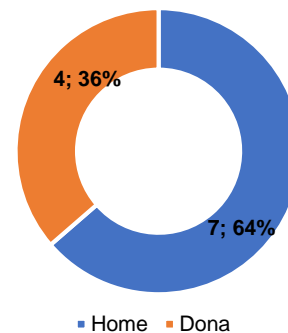
Els objectius del qüestionari han estat els següents:

- Recollir el punt de vista de les persones joves en relació a l'espai, els serveis, els usos, les activitats, i la difusió de l'equipament.
- Registrar altres suggeriments de la població jove.

**Gràfic Q1. Edat dels i les joves participants**  
(11 respostes)



**Gràfic Q2. Sexe dels i les joves participants**  
(11 respostes)

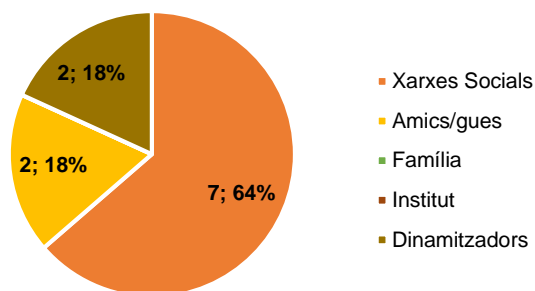


El qüestionari ha estat obert a la participació de tota la ciutadania, donant més rellevància al col·lectiu de persones joves de 12 a 30 anys, per ser el col·lectiu afectat directament. Les edats majoritàries en les respostes han estat dels 12 als 17 anys.

Pel què fa al sexe de les persones participants, la participació és més alta en el cas dels nois.

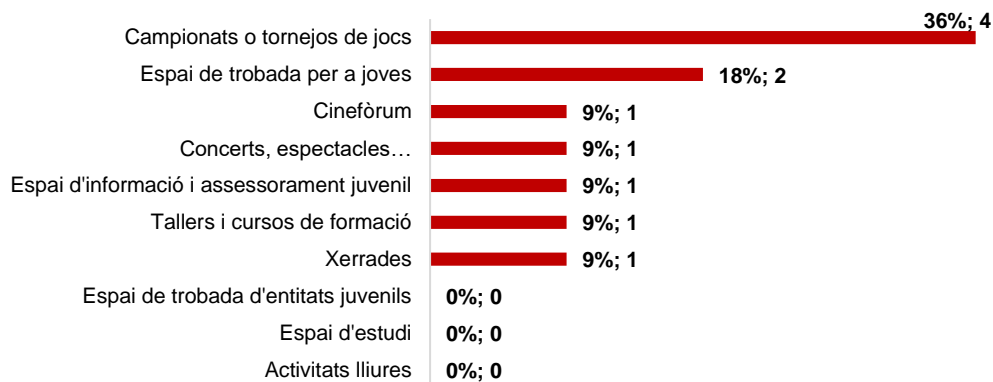


**Gràfic Q3. Com t'arriba la informació de les activitats que es fan a l'Estació Jove? (11 respostes)**



Donat que el tema de la difusió de les activitats que es realitzen a l'Estació Jove és cabdal perquè hi hagi una alta participació, s'ha preguntat als i les joves per quins canals els hi arriba aquesta informació. La majoria (64%) han contestat que utilitzen les **xarxes socials** per assabentar-se de les activitats que es realitzen a l'equipament.

**Gràfic Q4. Quina usos creus que s'haurien de prioritzar a l'Estació Jove? (11 respostes)**



Pel que fa als usos que s'haurien de prioritzar a l'equipament juvenil, els i les joves que han respost al qüestionari, prioritzen els **campionats o tornejos de jocs** (36%), que sigui un **espai de trobada** per ells (18%), i, seguidament, que es realitzin **cinefòrums, concerts, xerrades, tallers, etc.** (9%)

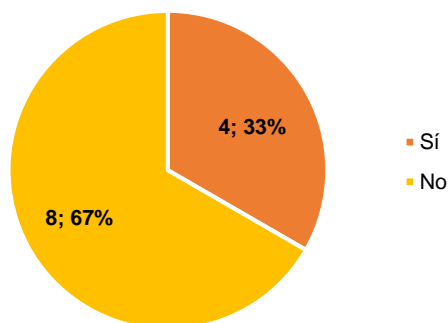
Juntament amb aquests, els i les joves que han respost al qüestionari també han proposat:

- Més tallers
- Més ordinadors
- Billar
- Sala de jocs
- Espai d'estudi
- Més campionats
- Espai per ballar
- Zona *chillout*
- Batalles de galls
- Skatepark

Hem volgut preguntar als i les joves quins espais els hi manquen a l'Estació Jove. Aquestes han estat les seves respostes:

- Espai més tranquil
- Sala de jocs
- Camp de futbol y basquet
- Espais oberts
- Zona de *chillout*
- Skatepark

**Gràfic Q5. Voldries participar en una Assemblea Jove?**  
(11 respostes)



Per últim, i buscant una participació més activa del col·lectiu jove, s'ha cregut convenient preguntar si els i les joves de Montmeló estarien a favor de crear una Assemblea Jove que agrupés tant a entitats juvenils com a joves a títol individual, per poder ser més participis al municipi. Tot i que la totalitat dels participants han dit que sí, només un 33% hi participaria.

## 5. Conclusions i orientacions

Les conclusions i orientacions que es plantegen en aquest apartat tenen en compte les opinions i propostes de les persones joves recollides a les jornades participatives i al qüestionari en línia, així com les visions i els punts de vista dels agents tècnics implicats.

Aquestes consideracions, que giren al voltant de la programació d'activitats i difusió de l'Estació Jove, s'han plantejat amb l'objectiu d'ampliar tant el nombre com els col·lectius de joves usuaris de l'Estació Jove.

### Difusió de l'Estació Jove

Una gran majoria dels joves participants a les jornades organitzades a l'Institut, incloent els no usuaris, coneixen l'existència de l'Estació Jove a Montmeló. No obstant, no tenen informació sobre què es fa ni de què hi poden trobar.

Per millorar-ne la seva difusió, doncs, proposem:

- Realitzar, a finals de curs, una xerrada informativa, a càrrec del tècnic de joventut i dels dinamitzadors de l'equipament, a les classes del curs de sisè de primària de les escoles del municipi sobre què és l'Estació Jove i què podran fer-hi a partir del curs següent (quan ja comencin 1r d'ESO i tinguin 12 anys). De la mateixa manera, poden repartir-se fulletons també informatius per a les famílies d'aquests alumnes.
- Organitzar jornades de portes obertes a l'Estació Jove.
- Treballar la coordinació amb l'Institut, més enllà del PIDCES, per aconseguir que tots els joves alumnes coneguessin l'Estació Jove i als seus dinamitzadors. A mode d'exemple, es podria plantejar com a un projecte de Crèdit de Síntesis del curs de 1r de l'ESO l'estudi dels diferents espais que els joves tenen al municipi, entre els quals es troba l'Estació Jove.
- Fer passa classes periòdicament amb les novetats i activitats organitzades des de l'Estació Jove.
- Penjar cartells de l'Estació Jove a altres equipaments municipals també concorreguts per joves, tals com la Biblioteca La Grua o el Pavelló Poliesportiu.
- Aprofitar la rambla nova davant l'Estació Jove per fer la seva entrada més atractiva, posant un rètol i alguns pòsters que captin l'atenció dels i les joves que hi passegin.

## Programació d'activitats

La programació anual d'activitats d'un equipament juvenil és un instrument molt important, per una banda, per seguir la línia estratègica i els objectius a complir, i, per altra banda, per convertir l'equipament en un espai de trobada i referència real entre el jovent. Tanmateix, la programació ha de ser relativament flexible per poder-se adaptar als interessos dels i les joves, així com a les necessitats detectades durant el curs.

És per aquest motiu, doncs, que les orientacions següents estan encaminades en ampliar l'oferta d'activitats, tenint en compte els resultats de les jornades participatives i el qüestionari.

- Ampliar la programació de l'Estació Jove amb activitats de cuina; activitats i tornejos esportius (futbol, bàquet, *paintball*, futbolí, ping-pong...); *jam sessions*; sortides i excursions; cinefòrums; karaoke; xerrades i tallers sobre feminisme i sexualitat, hàbits alimentaris, drogues, itineraris formatius post-obligatoris; tallers de fotografia; classes de ball; i d'altres propostes que els joves puguin plantejar al llarg del curs.
- Organitzar una 'Setmana Jove' durant l'estiu, que pot coincidir amb els dies de Festa Major, per exemple. Durant aquesta setmana, els joves tindran activitats atractives durant tot el dia/tarda.  
*Exemples:* diferents grups de joves (prèviament inscrits) competeixen entre ells, realitzant un seguit de proves (gimcanes, curses d'orientació, 'batalla de gallos', curses de relleus, obres de teatre... i d'altres activitats que puguin ser atractives per als i les joves de Montmeló) i fent ús dels diferents espais del municipi (Estació Jove, piscina municipal, sala polivalent, etc.). Al final de la 'Setmana Jove', l'equip amb més puntuació obté un premi -prèviament establert.
- Continuar participant en activitats municipals (Carnestoltes, Cavalcada dels Reis Mags...), promovent així entre el conjunt de la població i els joves no usuaris de l'equipament una imatge en positiu dels joves de l'Estació Jove, i que faci visibles els seus projectes i iniciatives.
- Oferir cursos de formació per a joves, com podria ser el curs de Pre-monitor/a i el de Monitor/a de Lleure.
- Ampliar el nombre d'ordinadors disponibles.



Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania  
**Oficina del Pla Jove**  
Recinte Mundet. Edifici Migjorn, 4a planta.  
Passeig de la Vall d'Hebron, 171  
08035 Barcelona  
Telèfon 93 402 25 56 / Fax 93 402 27 14  
[www.diba.cat](http://www.diba.cat)