

# Pla Local de Joventut 2019-2022

Ajuntament de Montmeló

**PROCÉS PARTICIPATIU DE LA DIAGNOSI PEL  
PLA LOCAL DE JOVENTUT DE MONTMELÓ**

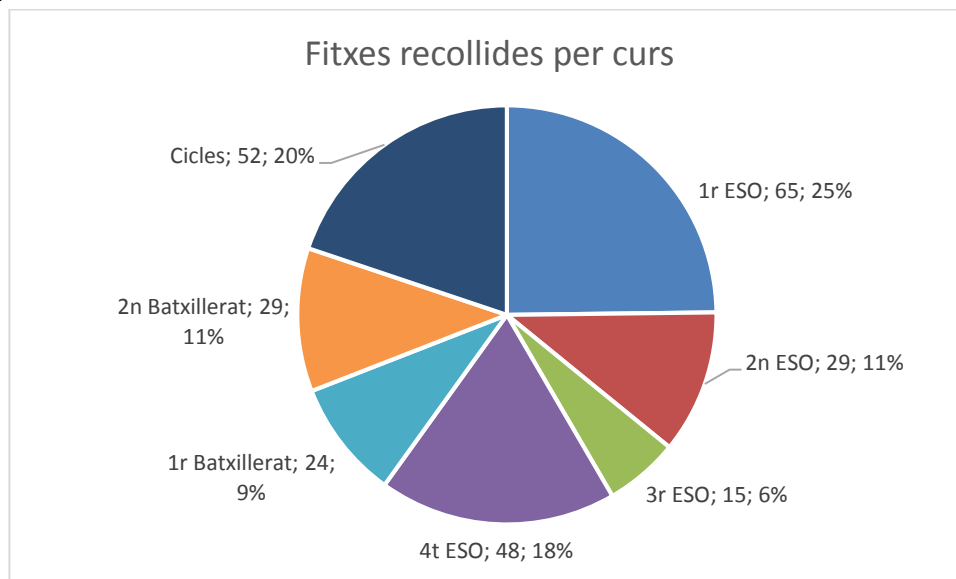
Fitxes recollides a l'INS Montmeló

Novembre 2018

## DADES DE PARTICIPACIÓ

S'han recollit un total de **262 enquestes** distribuïdes per cursos de la forma següent:

GRÀFIC 1



Així doncs,  $\frac{1}{4}$  de les respostes corresponen a 1r d'ESO, mentre que els Cicles Formatius d'estètica i perruqueria i 4t d'ESO estan al voltant del 20%. 2n d'ESO i els dos batxillerats al voltant del 10% i 3r d'ESO és el curs menys representat.

Aquesta diferència té a veure amb la diversitat de formes com s'han treballat les fitxes a cada classe. En alguns cursos no s'ha passat, en d'altres s'ha treballat per parelles o grups... també del temps i importància que se li ha dedicat en cada classe.

De totes maneres, fent una comparació a *grosso modo* entre el número de fitxes recollides per curs (sense tenir en compte els Cicles, on hi va molt jovent d'altres municipis) i el número d'habitants de Montmeló per edat (segons Padró continu de l'INE l'any 2017)<sup>i</sup> veiem que s'han recollit percentatges força alts de la visió dels joves del municipi.

TAULA 1

|            | Habitants de Montmeló | Curs           | Nº Fitxes | % de fitxes respecte el total d'habitants de l'edat de cada curs |
|------------|-----------------------|----------------|-----------|--|
| D'11 anys  | 105                   | 1r ESO         | 65        | 62%  |
| De 12 anys | 86                    | 2n ESO         | 29        | 34%  |
| De 13 anys | 94                    | 3r ESO         | 15        | 16%  |
| De 14 anys | 105                   | 4t ESO         | 48        | 46%  |
| De 15 anys | 97                    | 1r Batxillerat | 24        | 25%  |
| De 16 anys | 100                   | 2n Batxillerat | 29        | 29%  |
| Total      | 587                   | Total          | 210       | 36%  |

## 2. RESULTATS DE L'ANÀLISI DE LES ENQUESTES

L'enquesta es divideix en dues parts: les necessitats i preocupacions i les propostes. S'han recollit 169 aportacions en clau de preocupacions i 1059 en clau de propostes.

### 2.1. Quines són les vostres preocupacions i necessitats?

En la part de necessitats i preocupacions hi ha hagut un total de 169 aportacions. D'aquestes, 78 (un 46%) fan referència a temes del propi institut, sobretot, incideixen en la dignificació de les condicions físiques en què estudien:

El grup d'estètica reclama taquilles més grans pel volum de material que tenen.

*"Taquilles, no ens hi cap ni la meitat del material i hem d'anar amb molt de pes"*

Hi ha força aportacions que demanen més lavabos i una millora de les condicions en les quals es troben, algunes que consideren que no hi ha prou calefacció o que el mobiliari educatiu, com taules i cadires, podria millorar.

*"Los baños más limpios y que las cadenas vayan"*

*"Que posin més lavabos a l'Institut perquè som 500 i pico d'alumnes"*

*"No hi ha massa calefacció a l'Institut de Montmeló"*

*"Taules noves a algunes aules de l'Institut"*

També hi ha força aportacions que comenten que es necessitaria una cantina o lloc on venguessin menjar dins de l'Institut.

*"A l'Institut no hi ha cafeteria o màquines expendedores per esmorzar"*

47 de les aportacions (28%) fan referència a la preocupació per aprovar els exàmens i els cursos (36) o per tenir feina quan es graduïn (11).

*"Hi ha coses que em costen i tinc por a suspendre i repetir curs"*

*"Suspendre un examen o no entendre les matèries de l'insti"*

Finalment hi ha un 26% de les aportacions que ens parlen de preocupacions força diverses: urbanisme, seguretat ciutadana, amitats, pors...

*"Em preocupa la seguretat al volant, hauria d'haver més semàfors. Que tanquin els accessos a la fàbrica abandonada"*

*"Em fa por anar pel carrer quan es fa fosc, perquè les faroles al meu carrer no estan enceses"*

*"Perdre els meus amics"*

*"Tenir un bon futur"*

*"Em preocupa no aconseguir el que em proposo"*

TAULA 2

|                             |                    |    |     |
|-----------------------------|--------------------|----|-----|
| Necessitats i preocupacions | Formació           | 36 | 21% |
|                             | Cantina            | 25 | 15% |
|                             | Taquilles          | 22 | 13% |
|                             | Dignificació espai | 22 | 13% |
|                             | Feina              | 11 | 7%  |
|                             | Faltes             | 5  | 3%  |
|                             | Vestimenta         | 4  | 2%  |
|                             | Altres             | 44 | 26% |

## **2.2. Quines actuacions, projectes o activitats es podrien fer per a la gent jove de Montmeló?**

Pel que fa a la segona part de l'enquesta, la part de les propostes, es donaven diferents temes sobre els quals els i les joves podien fer aportacions. El número d'aportacions que ha acumulat cada tema mostra tant l'interès que genera cadascun d'ells, com del fet que els joves hi han reflexionat prèviament. Per poder fer propostes sobre un tema, s'hi ha d'haver pensat amb anterioritat, ja que si és un tema sobre el qual s'hi ha pensat poc, és difícil passar de la diagnosi a la proposta.

Així doncs, el tema que més interès ha generat i sobre el qual l'alumnat l'Institut hi ha pensat més és, amb molta diferència, l'oci. En segon lloc, l'esport i els temes educatius i mobilitat i, a força distància, l'habitatge i la feina.

Finalment, els temes d'igualtat i participació són els que han acumulat menys propostes

TAULA 3

|                             | Núm. Aportacions | %       |
|-----------------------------|------------------|---------|
| Participació i implicació   | 37               | 3,49%   |
| Igualtat i diversitat       | 57               | 5,38%   |
| Habitatge i emancipació     | 67               | 6,33%   |
| Feina                       | 70               | 6,61%   |
| Mobilitat                   | 116              | 10,95%  |
| Educació i formació         | 148              | 13,98%  |
| Esports i hàbits saludables | 179              | 16,90%  |
| Oci, lleure i cultura       | 385              | 36,36%  |
| <u>Total</u>                | 1059             | 100,00% |

### **2.2.1. Oci, lleure i cultura**

Els i les joves que estudien a l'Institut creuen que a Montmeló falten elements per millorar l'oci del municipi, sobretot comerços (especialment de roba) i un cinema (al voltant d'un 20% de les propostes).

*"Bershka, Pull and bear, botigues de roba actual"*

*"Centre comercial, més botigues d'actualitat"*

*"Comerç més enfocat als adolescents"*

*"Tenir un cine a prop de casa"*

Altres propostes concretes que acumulen el 10% de les aportacions referides a oci són restaurants de menjar ràpid, bàsicament Mc Donalds i un skatepark. Les aportacions referides a l'skatepark tot i que apareixen a la categoria d'oci, els joves l'han referit tant a oci com a esport, ja que l'entenen com una forma de passar-s'ho bé de forma saludable.

*"Me gustaría un Mc Donalds para no tener que ir a otros pueblos"*

*"Més botigues i restaurants de menjar ràpid"*

*"Que posin un skate perquè si vols patinar t'has d'anar a un altre poble"*

*"skateparc amb tot (no només rampa)"*

*"Un skateparc que hace mucho que lo estamos pidiendo"*

També hi ha propostes menys homogènies, com espais tancats (9%) per a l'hivern o a la nit (alguns, vinculats a noves tecnologies).

*"Falten locals o sales per estar per les nits enlloc del carrer"*

*"Posar més locals per a joves"*

*"Local per jugar a videojocs i informàtica gamer"*

*"Saló de jocs (billar, futbolin, maquines recreatives)"*

També espais oberts (8%) més enfocats a joves.

*“Espai cobert on puguis quedar i pugui haver-hi intimitat “*

*“Posar els bancs del carrer més junts, perquè quan quedem amb els amics alguns han d'estar de peu”*

I més activitats per a joves al municipi (9%)

*“Més activitats dirigides a nosaltres”*

*“Més esdeveniments relacionats amb el poble”*

*“Fer més activitats al carrer així el poble estaria més actiu i no tant mort”*

Finalment, un gruix (13%) de propostes concretes molt variades, que són difícils de classificar sota una mateixa idea, però que, bàsicament, fan referència a activitats d'emocions fortes i a la possibilitat de facilitar les connexions a Internet.

*“Paintball, discoteca menores”*

*“Karts, saltin”*

*“Posar wifi als llocs més importants”*

TAULA 4

|                              |                  |    |     |
|------------------------------|------------------|----|-----|
| <u>Oci, lleure i cultura</u> | Bolera           | 10 | 3%  |
|                              | Espais oberts    | 32 | 8%  |
|                              | Activitats       | 35 | 9%  |
|                              | Espais tancats   | 36 | 9%  |
|                              | Skateparc        | 36 | 9%  |
|                              | Restaurants      | 44 | 11% |
|                              | Altres           | 51 | 13% |
|                              | CINEMA           | 69 | 18% |
|                              | Comerços varis   | 45 | 12% |
|                              | Comerços de roba | 27 | 7%  |

### **2.2.2. Esports i hàbits saludables**

Pel que fa a les propostes vinculades als esports (179, quasi un 17% del total) la majoria de les aportacions fan referència a construir o millorar diferents equipaments (camps de futbol i gimnàs, principalment).

*“Camp de futbol, massa gent al que hi ha ara”*

*“Que canviïn la gespa del camp de futbol”*

*“Fer un gimnàs nou i més gran, el que hi ha es queda petit”*

*“Instal.lar el GYM, millora del pavelló”*

La proposta concreta que més aportacions acumula és la idoneïtat de tenir una piscina coberta que es pugui utilitzar tot l'any.

*“Piscina (natació, interior)”*

*“Tenir piscines cobertes”*

També hi ha propostes per augmentar la quantitat i varietat de l'activitat esportiva.

*“Més esport a Montmeló: voleiball”*

*“Posar més tipus d'esport”*

*“Que a tots els pobles i ciutats hi hagi varietats d'esport (hoquei, rugby...)”*

TAULA 5

|                                    |                         |    |     |
|------------------------------------|-------------------------|----|-----|
| <u>Esports i hàbits saludables</u> | Més/millors equipaments | 76 | 42% |
|                                    | Piscina                 | 42 | 23% |
|                                    | Més activitats          | 32 | 18% |
|                                    | Varietat                | 11 | 6%  |
|                                    | Altres                  | 18 | 10% |

### **2.2.3. Educació i formació**

Respecte l'educació i la formació (14% del total de propostes), hi ha moltes propostes perquè es puguin estudiar coses diferents del que s'estudia ara o perquè augmenti l'oferta de formacions que ja s'ofereixen.

*"Fer nous cicles formatius" "Que l'educació sigui variada"*

*"Curs de programació d'ordinadors"*

També perquè es facin més xerrades o cursets sobre temes socials d'interès dels joves (bulling, sexualitat...)

*"Més cursos petits" "Més cursos, tallers"*

*"Més xerrades de sexualitat, que donin anticonceptius i psicòlegs"*

*"Xerrades de bulling, masclisme, violència de gènere, xenofòbia o homofòbia"*

També hi ha bastantes aportacions en la línia de reduir la feina de l'Institut (jornada intensiva, que no hi hagi exàmens o tants deures...)

*"Que hi hagin menys exàmens o deures o que siguin 2 o 3 exàmens per assignatura"*

*"Sortir les 14:30 per tenir més temps, menys deures"*

TAULA 6

|                            |               |    |     |
|----------------------------|---------------|----|-----|
| <u>Educació i formació</u> | Més varietat  | 46 | 31% |
|                            | Més quantitat | 28 | 19% |
|                            | Menys feina   | 25 | 17% |
|                            | Més qualitat  | 11 | 7%  |
|                            | Altres        | 38 | 26% |

### **2.2.4. Mobilitat**

Pel que fa la mobilitat del municipi, hi ha aportacions perquè millori la freqüència d'autobusos i trens i en baixi el preu.

*"Que passin més trens" "Haurien de passar més autobusos"*

*"Que hi hagin més parades d'autobus"*

*"Que l'últim bus no passi a les 21h sinó més tard"*

*"Servei públic més barat" "bus gratis"*

També un gruix considerable de propostes vàries, en destaquen augmentar els carrils bici i els aparcaments, entre d'altres.

*"Fer un carril bici, baixar els preus del transport públic"*

*"Més aparcaments i que millorin les carreteres"*

TAULA 7

|                  |        |    |     |
|------------------|--------|----|-----|
| <u>Mobilitat</u> | Trens  | 23 | 20% |
|                  | Busos  | 44 | 38% |
|                  | Altres | 49 | 42% |

**2.2.5. Feina**

Les propostes relacionades amb el mercat laboral tenen a veure amb ressaltar la necessitat d'augmentar els llocs de treball per joves, però hi ha molt poques propostes concretes de com realitzar-ho, ja que no és una preocupació central en la vida dels joves consultats, que encara estan en període de formació.

*"Más ofertas de trabajo para jóvenes"*

*"Poder fer feines pel poble i rebre una petita remuneració"*

TAULA 8

|              |                       |    |     |
|--------------|-----------------------|----|-----|
| <u>Feina</u> | Més feina per a joves | 57 | 81% |
|              | Assessorament/suport  | 8  | 11% |
|              | Propostes             | 5  | 7%  |

**2.2.6. Habitatge i emancipació**

Els i les joves són molt conscients que la situació actual del parc d'habitatges no els permet independitzar-se, per això demanen que s'augmenti aquest parc i, sobretot, que s'abarateixi, però només una petita part concreta que l'Ajuntament podria tenir un paper actiu en el seu acompanyament.

*"Que hi hagi més pisos o cases de lloguer"*

*"Fer més pisos pels joves emancipats"*

*"Que els lloguers dels pisos no siguin tan cars"*

*"Que ens ajudin a pagar una part del lloguer"*

TAULA 9

|                                |                  |    |     |
|--------------------------------|------------------|----|-----|
| <u>Habitatge i emancipació</u> | Abaratir pisos   | 32 | 48% |
|                                | Més Pisos        | 25 | 37% |
|                                | Ajuts/informació | 10 | 15% |

**2.2.7. Igualtat i diversitat i Participació i implicació**

Pel què fa als temes d'igualtat i participació, les propostes (57 i 37) són molt diverses i donen compte d'una entesa molt variada d'aquests conceptes.

Pel que fa a la igualtat i diversitat, les aportacions fan referència, sobretot, a la possibilitat de millorar en la igualtat de gènere (dones i col·lectius LGTB) i en la diversitat cultural del municipi, es concreta poc com millorar aquestes desigualtats, més enllà de la sensibilització.

*"Que ens respectem més amb el gènere o el que sigui. Que no hi hagi tanta violència."*

*"Tractar el masclisme, la violència de gènere, desigualtat sociolaboral, econòmica etc"*

*"Organitzar una cursa per a les dones"*

*"prou racisme " "Activitats solidàries i festes gastronòmiques"*

Pel que fa a la participació, les aportacions realitzades tenen a veure amb la idea general de participació.

*"Més activitats i que la gent participi més"*

*"Tots hem de participar" "Fer més actes al poble"*

O també amb activitats solidàries de tot tipus

*"Caminata solidaria" "Donar sang més sovint"*

*“Recollida de brossa als espais naturals”  
“Ajudar a distreure els avis i àvies que viuen sols.”*

---

<sup>i</sup> Dades d'Idescat: <http://www.idescat.cat/pub/?id=pmh&n=1180&geo=mun:081350>